**Новосергиевский РМК – 2025 г.**

**Методические рекомендации**

**для учителей начальных классов по теме**

**«Практические методы и приемы формирования функциональной грамотности младших школьников».**

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней.

Функциональная грамотность сформирована через формат международного исследования PISA.

Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе помогут задания, соответствующие уровню логических приемов.

Логические приемы

1 Уровень – знание. Составить список, выделить, рассказать, показать, назвать

2 Уровень – понимание. Описать объяснить, определить признаки, сформулировать по другому

3 Уровень – использование. Применить, проиллюстрировать, решить

4 Уровень – анализ. Проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать,

сравнить, выявить различия

5 Уровень – синтез. Создать, придумать дизайн, разработать, составить план (пересказа)

6 Уровень – оценка. Представить аргументы, защитить точку зрения, доказать,

спрогнозировать.

Сборник методических материалов по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников» разработан коллективом учителей начальных классов. В сборнике представлены задания по модулям, которые направлены на формирование функциональной грамотности младших школьников.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/05/13/sbornik-zadaniy-po-formirovaniyu-funktsionalnoy>

Ссылка материалов семинара